



*Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"*

Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo

*Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)*

*Tel. 0577/375118 - C. F. 80008660526*

e.mail: [siic80800q@istruzione.it](mailto:siic80800q@istruzione.it) - pec: [siic80800q@pec.istruzione.it](mailto:siic80800q@pec.istruzione.it) - Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.gov.it>

# Piano Annuale dell' Inclusività

## a.s. 2017/2018



*"L' inclusione non significa un accorpamento assimilatorio ,  
ne chiusura contro il diverso.  
L' inclusione dell' altro significa piuttosto che  
i confini dell' umanità sono aperti a tutti:  
anche e soprattutto a coloro che sono completamente estranei."  
J. Habermas*



*Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"*

Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo

*Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)*

*Tel. 0577/375118 - C. F. 80008660526*

e.mail: [siic80800q@istruzione.it](mailto:siic80800q@istruzione.it) - pec: [siic80800q@pec.istruzione.it](mailto:siic80800q@pec.istruzione.it) - Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.gov.it>

## Premessa

L'idea della Scuola Inclusiva nasce dall'esigenza di accogliere nelle nostre aule tutti gli studenti e dare loro tutte le occasioni per apprendere e realizzare il proprio personale progetto di vita.

Ognuno di noi, in quanto appartenente ad una comunità, è al tempo stesso responsabile dell'accoglienza e in diritto di essere accolto. Le diverse manifestazioni di indifferenza, diffidenza, disprezzo nei confronti di chi sentiamo "straniero" o "diverso" cioè distante da ciò con cui abbiamo familiarità, sono un segnale del bisogno di fermarsi a riflettere su certe posizioni e di promuovere percorsi che educino alla valorizzazione delle differenze. Ci sono alcune constatazioni che il senso civile e la razionalità ci fanno assolutamente condividere: ogni individuo è diverso dall'altro, ma questo non mette in discussione la pari dignità di tutti gli esseri umani; nessuno di noi è escluso dal sentire un'istintiva resistenza nei confronti di ciò che non conosce. Queste proposizioni, apparentemente contraddittorie, sono in realtà del tutto compatibili.

Ammettere che ciascuno di noi è soggetto a pregiudizi è una condizione indispensabile per essere disponibili a correggersi, per maturare l'abitudine a verificare le nostre prime impressioni attraverso l'incontro e la conoscenza, insomma per interiorizzare atteggiamenti di cittadinanza attiva in cui la diversità sia autenticamente (e non solo per retorica) percepita come un insieme di particolarità e differenze, non come un difetto.

L'impegno della scuola è quello di proporre percorsi per l'inclusione sociale, la valorizzazione della differenza e il benessere di tutti gli alunni, come risultato dello sforzo collettivo di una "comunità educante" costituita da tutti gli attori del contesto formativo: studenti, docenti, personale A.T.A., famiglie, enti, strutture e organismi del territorio. L'obiettivo da perseguire è quello di guidare tutti gli alunni dell'Istituto in un sereno percorso formativo di crescita e sviluppo personale e all'acquisizione delle competenze per divenire cittadini consapevoli.

Il **P.A.I. (Piano Annuale dell' Inclusività)** è articolato perciò in una serie di azioni e interventi che permettano agli alunni il conseguimento delle competenze chiave di cittadinanza per la costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una interazione positiva con la realtà naturale e sociale.



*Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"*

Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo

*Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)*

*Tel. 0577/375118 - C. F. 80008660526*

e.mail: [siic80800q@istruzione.it](mailto:siic80800q@istruzione.it) - pec: [siic80800q@pec.istruzione.it](mailto:siic80800q@pec.istruzione.it) - Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.gov.it>

## ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITA' DELL' ISTITUTO

<b>A. Rilevazione dei BES presenti</b>	<b>N°</b>
<b>1: disabilità certificati(L.104/92 Art.3, commi 1 e 3)</b>	29
• Minorati visivo	2
• Minorati udito	0
• Psicofisico	27
<b>2: disturbi evolutivi specifici</b>	8
• DSA	8
• ADHD/DOP	0
• Borderline Cognitivo	0
• Altro	0
<b>3: svantaggio( indicare il disagio prevalente)</b>	17
• Socio-economico	2
• Linguistico-culturale	13
• Disagio comportamentale/relazionale	2
• Altro	0
<b>Totali</b>	54
<b>% sulla popolazione scolastica</b>	
N° PEI redatti dai GLHO	29
N° di PDP redatti dai consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	13
N° di PDP redatti dai consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	12

<b>B. Risorse professionali specifiche</b>	Prevalentemente utilizzate per...	SI/NO
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo	SI

Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"

Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo

Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)

Tel. 0577/375118 - C. F. 80008660526

e.mail: [siic80800q@istruzione.it](mailto:siic80800q@istruzione.it) - pec: [siic80800q@pec.istruzione.it](mailto:siic80800q@pec.istruzione.it) - Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.gov.it>

<b>B. Risorse professionali specifiche</b>	Prevalentemente utilizzate per...	SI/NO
	gruppo	
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)	SI
<b>Funzioni Strumentali/coordinamento</b>		SI
<b>Referenti di Istituto Disabilità, DSA, BES</b>		SI
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>		SI
<b>Docenti tutor</b>		SI
<b>Altro</b>	Coordinatore del sostegno	SI
<b>Altro</b>	Animatore digitale con team digitale	SI
<b>Altro</b>	Referenti prevenzione e contrasto a bullismo e cyberbullismo	SI

<b>C. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	Attraverso...	SI/NO
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	NO
	Rapporto con le famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico - educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporto con le famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico - educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
<b>Altro</b>	Partecipazione a GLI	NO
	Rapporto con le famiglie	NO
	Tutoraggio alunni	NO
	Progetti didattico - educativi a prevalente tematica inclusiva	NO

	Partecipazione a GLI	SI
--	----------------------	----

*Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"*

Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo

**Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)**

**Tel.0577/375118 - C. F. 80008660526**

e.mail: [siic80800q@istruzione.it](mailto:siic80800q@istruzione.it) - pec: [siic80800q@pec.istruzione.it](mailto:siic80800q@pec.istruzione.it) - Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.gov.it>

<b>D. DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	Rapporto con le famiglie	Si
	Progetti didattico - educativi a prevalente tematica inclusiva	No
<b>E. COINVOLGIMENTO PERSONALE ATA</b>	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione/laboratori integrati	No
	Altro	No
<b>F. COINVOLGIMENTO FAMIGLIE</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Si
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Si
	Altro	No
<b>G. RAPPORTI CON SERVIZI SOCIOSANITARI E ISTITUZIONI DEPUTATI ALLA SICUREZZA. RAPPORTI CON CTS/CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Si
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Si
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Si
	Progetti territoriali integrati	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
	Rapporti con CTS / CTI	Si
	Altro	No
<b>H. RAPPORTI CON PRIVATO SOCIALE E VOLONTARIATO</b>	Progetti territoriali integrati	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
	Progetti a livello di reti di scuole	Si

Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"

Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo

Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)

Tel. 0577/375118 - C. F. 80008660526

e.mail: [siic80800q@istruzione.it](mailto:siic80800q@istruzione.it) - pec: [siic80800q@pec.istruzione.it](mailto:siic80800q@pec.istruzione.it) - Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.gov.it>

<b>I. FORMAZIONE DOCENTI</b>	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI
	Didattica interculturale / italiano L2	SI
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	SI
	altro	NO

<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive					
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti					
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative					
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi					
Valorizzazione delle risorse esistenti					
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					





*Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"*

Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo

*Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)*

*Tel. 0577/375118 - C. F. 80008660526*

e.mail: [siic80800q@istruzione.it](mailto:siic80800q@istruzione.it) - pec: [siic80800q@pec.istruzione.it](mailto:siic80800q@pec.istruzione.it) - Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.gov.it>

## **Obiettivi di incremento dell' inclusività proposti per il prossimo anno**

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Il P.A.I. intende sviluppare e consolidare le azioni e i progetti che l' Istituto attua per l'integrazione e il successo formativo di tutti gli alunni. Ogni intervento viene progettato partendo dalle risorse umane e strumentali presenti.

### **DIRIGENTE SCOLASTICO**

Il Dirigente Scolastico si occupa dei seguenti compiti:

- Partecipazione a GLI;
- Formazione delle classi;
- Stabilire priorità e strategie;
- Assegnazione docenti di sostegno;
- promuovere l' attivazione di laboratori specifici;
- Rapporti con le famiglie;
- Rapporti con le amministrazioni locali (Comune, Provincia.....).

### **FUNZIONE STRUMENTALE**

La Funzione Strumentale ha il compito di:

- raccordare le diverse realtà ( Enti territoriali, Enti di formazione, Cooperative, Scuole, USL e famiglie);
- coordinare i docenti di sostegno e la commissione "inclusività totale";
- promuovere l' attivazione di laboratori specifici;
- controllare la documentazione in ingresso e predisporre quella in uscita;
- focus /confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi;
- presentare il rendiconto al Collegio docenti.

### **CONSIGLIO DI CLASSE/TEAM DI CLASSE E SEZIONE**

- Ha la responsabilità complessiva dell'integrazione dell'alunno con BES;
- Deve prendere visione della documentazione;
- Redige il PEI/PDP;
- Può attuare progetti volti a sperimentare metodologie e modelli efficaci per



*Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"*

Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo

**Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)**

**Tel. 0577/375118 - C. F. 80008660526**

**e.mail: [siic80800q@istruzione.it](mailto:siic80800q@istruzione.it) - pec: [siic80800q@pec.istruzione.it](mailto:siic80800q@pec.istruzione.it) - Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.gov.it>**

l'integrazione;

- Può richiedere strumenti tecnici e ausili didattici;
- Può utilizzare tutte le opportunità offerte dall'Autonomia scolastica: flessibilità oraria, modularità, classi aperte ecc;
- Deve predisporre per la Commissione dell'Esame di Stato :
- la documentazione dello studente che comprenda l'eventuale richiesta di prove equipollenti e/o di assistenza e/o di tempi più lunghi sia per le prove scritte che per quelle orali;
- per i candidati che abbiano seguito un percorso differenziato, la richiesta di prove coerenti con il percorso e finalizzate al rilascio del diploma;
- nel caso di candidati non vedenti, la richiesta al ministero della P.I. del testo delle prove in braille
- in casi particolari la richiesta di buste supplementari o di prove suppletive;

#### SPECIALISTI DELLA AZIENDE SANITARIE LOCALI ( USL)

Elaborano :

- l'iter per l'individuazione della situazione di handicap;
- la Diagnosi Funzionale ;
- il Profilo Dinamico Funzionale ;
- il P.E.I. in collaborazione con i docenti.

Inoltre collaborano con gli insegnanti per la partecipazione dell' alunno diversamente abile a tutte le attività scolastiche e formative e si attivano per il potenziamento dell' autonomia , della comunicazione e della relazione dell' alunno.

#### Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLHI)

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLHI) coordinato dal Dirigente Scolastico (o da un suo sostituto su delega) è costituito da:

- Funzione strumentale "Inclusività Totale"
- Funzione Strumentale "PTOF"
- Insegnanti di sostegno
- Referente "Alunni Dsa"
- Assistente Sociale
- Psicologa ASL
- Genitori
- EE.LL.





*Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"*

Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo

*Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)*

*Tel. 0577/375118 - C. F. 80008660526*

e.mail: [siic80800q@istruzione.it](mailto:siic80800q@istruzione.it) - pec: [siic80800q@pec.istruzione.it](mailto:siic80800q@pec.istruzione.it) - Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.gov.it>

Svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali (BES) presenti nella scuola;
- rilevazioni dello svantaggio sociale e culturale;
- rilevazione delle difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLHO

### **Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

Compatibilmente con le risorse economiche a disposizione, verranno promossi corsi di formazione sulla tematica dell'inclusione scolastica e su BES.

Il nostro istituto partecipa, inoltre, ad incontri informativi a livello territoriale quali:

Protocollo (Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - regione Toscana) di osservazione degli apprendimenti in ambito scolastico per l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento nelle scuole dell'infanzia e primarie.

### **Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;**

Le modalità di valutazione saranno condivise da tutti i docenti. Gli alunni con BES verranno valutati in base ai rispettivi piani personalizzati redatti dai docenti, tenendo conto, nella reale necessità, dell'utilizzo di eventuali strumenti compensativi e dispensativi.

In particolare, i docenti:

- Verificano e valutano gli obiettivi raggiunti dal singolo alunno;
- Valorizzano il processo di apprendimento dell'allievo.



*Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"*

Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo

*Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)*

*Tel. 0577/375118 - C. F. 80008660526*

e.mail: [siic80800q@istruzione.it](mailto:siic80800q@istruzione.it) - pec: [siic80800q@pec.istruzione.it](mailto:siic80800q@pec.istruzione.it) - Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.gov.it>

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

Tutti i soggetti coinvolti si propongono di organizzare le azioni attraverso metodologie funzionali all'inclusione e al successo della persona tenendo conto del setting in cui si opera, dei materiali a disposizione, promuovendo attività individualizzate, attività con gruppi eterogenei e attività laboratoriali.

Sono presenti inoltre, all'interno dell'istituto:

#### **REFERENTE BES**

Sostegno ai docenti per l'elaborazione dei percorsi didattici specifici per BES

Sostegno alle attività di Formazione ed Aggiornamento relative ai BES

#### **REFERENTE DISABILITA'**

Sostegno ai docenti per elaborazione del PEI

Sostegno nei contatti con ASL e famiglie

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

Rapporti con ASL per confronti periodici, in occasione degli incontri GLHO

Collaborazioni con le cooperative del territorio

Collaborazioni con Enti pubblici (Comune, provincia, USP)

### **Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

Il nostro istituto si pone come obiettivo quello di coinvolgere tutte le famiglie nella vita scolastica dei propri figli al fine di ottenere risultati sempre migliori, poiché senza la cooperazione non è possibile raggiungere obiettivi fondamentali.

### **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi**

I docenti elaborano un PEI/PDP tenendo conto dei bisogni degli alunni in un'ottica inclusiva, rispondendo così alle esigenze che vanno dal singolo all'intero gruppo.

Il processo di insegnamento/apprendimento procede tenendo conto così della pluralità dei soggetti coinvolti.

Apprendimento cooperativo, lavori a coppie o a piccoli gruppi sono le modalità di insegnamento maggiormente adottate per creare un clima di cooperazione e tutoraggio tra pari.

### **Valorizzazione delle risorse esistenti**

Al fine di garantire piena inclusione ai soggetti coinvolti, il nostro istituto mira a :

Valorizzare spazi, strutture e materiali;



*Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"*

Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo

**Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)**

**Tel. 0577/375118 - C. F. 80008660526**

**e.mail: [siic80800q@istruzione.it](mailto:siic80800q@istruzione.it) - pec: [siic80800q@pec.istruzione.it](mailto:siic80800q@pec.istruzione.it) - Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.gov.it>**

Valorizzare le competenze specifiche di ogni docente;  
Lavori di gruppo e di tutoraggio tra alunni.  
Piena collaborazione dei collaboratori scolastici (art.7) nella gestione degli alunni disabili e del personale ATA per la sezione amministrativa.  
Partecipazione delle famiglie durante gli incontri istituzionali, i GLHO, nella compilazione dei PDP e PEI.  
Collaborazione con enti Pubblici del territorio.

### **Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

Il nostro istituto ha aderito al PEZ (PIANO EDUCATIVO ZONALE) entrando a far parte della rete di scopo (rete progettuale) della zona senese . I fondi destinati saranno finalizzati alla realizzazione di un progetto che intende promuovere:

- l'accoglienza di tutti gli alunni
- la realizzazione e continuazione del processo inclusivo degli alunni disabili
- la realizzazione e continuazione del processo inclusivo degli alunni con BES
- strategie di intervento contro pregiudizi e stereotipi
- l'attenzione al rispetto dei diritti di ciascuno
- l'attenzione al rispetto delle diversità culturali, sociali e di orientamento sessuale
- l'acquisizione e lo sviluppo delle abilità di comunicazione attraverso l'uso di strutture linguistiche e di tutte le forme espressive, con codici, canali e linguaggi diversi.

### **Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.**

Nel nostro Istituto adotta progetti di continuità e accoglienza indirizzati principalmente a particolari classi di studenti: il nuovo ingresso in una scuola; il passaggio da una scuola all'altra.

Grazie alla progettazione di un curriculum verticale viene promosso un itinerario scolastico progressivo e continuo dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale.

Negli anni dell'infanzia la scuola accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dei bambini in una prospettiva evolutiva. Le attività educative offrono occasioni di crescita all'interno di un contesto orientato al benessere e al graduale sviluppo di competenze riferibili alle diverse età, dai tre ai sei anni.

Nella scuola del primo e secondo ciclo la progettazione didattica valorizza esperienze con approcci educativi attivi e guida i ragazzi lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.