

ALLEGATO N. 2

PRESUPPOSTI OPERATIVI			
FINALITA' GENERALI	FINALITA' SPECIFICHE	STRATEGIE	METODOLOGIE
<p>I D E N T I T A'</p> <p>costruzione del sé, autostima, fiducia nei propri mezzi</p>	<p>Stare bene</p> <p>Sentirsi sicuro nell'affrontare nuove esperienze</p> <p>Sentirsi sicuro in un ambiente socialmente allargato</p> <p>Conoscersi come persona unica e irripetibile</p> <p>Sentirsi riconosciuto come persona unica e irripetibile</p> <p>Sperimentare diversi ruoli</p> <p>Sperimentare diverse forme di identità</p>	<p>Accoglienza</p> <p>Inserimento</p> <p>Ascolto attivo, dialogo, confronto</p> <p>Scoperta delle regole nelle diverse attività</p> <p>Valorizzazione dei vissuti</p> <p>Valorizzazione delle identità</p> <p>Scoperta e valorizzazione delle diversità</p> <p>Assegnazione e sperimentazione di ruoli diversi nelle attività ludiche, didattiche e di routines</p>	<p>Attività didattiche libere e strutturate</p> <p>Attività ludiche libere e strutturate</p> <p>momenti di confronto</p> <p>attività di ascolto e osservazione a livello individuale, in piccoli e grandi gruppi.</p>
<p>A U T O N O M I A</p> <p>rapporto sempre più consapevole con gli altri e la realtà</p>	<p>Scoprire, conoscere, gestire, interpretare il proprio corpo</p> <p>Partecipare alle attività in contesti diversi</p> <p>Avere fiducia in sé</p> <p>Avere fiducia verso gli altri</p> <p>Provare piacere nel fare da sé</p> <p>Realizzare le attività senza scoraggiarsi</p> <p>Saper chiedere aiuto</p> <p>Esprimere con diversi linguaggi sentimenti ed emozioni</p> <p>Comprendere ed eseguire le regole di routines e dello stare insieme</p>	<p>Valorizzazione dei momenti di routines</p> <p>Esperienze per lo sviluppo della motricità fine e globale</p> <p>Esperienze di osservazione, investigazione, esplorazione, sperimentazione</p> <p>Esperienze di collaborazione e cooperazione</p>	<p>Attività psicomotorie</p> <p>Attività di manipolazione, grafico pittoriche e musicali</p> <p>Attività ludiche</p> <p>Attività didattiche individuali e di gruppo</p> <p>Facilitazioni di scambio, dialogo, confronto</p>

FINALITA' GENERALI	FINALITA' SPECIFICHE	STRATEGIE	METODOLOGIE
<p>C O M P E T E N Z A</p> <p>elaborazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti</p>	<p>Imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione</p> <p>Imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'osservazione, l'esercizio e il confronto</p> <p>Descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali</p> <p>Ricordare e raccontare esperienze e vissuti</p> <p>Sviluppare l'attitudine a fare domande, a riflettere, a negoziare significati.</p>	<p>Esperienze di esplorazione in diversi contesti</p> <p>Continuità territoriale</p>	<p>Attività individuali e in piccoli/grande gruppi funzionali ai bisogni formativi dei bambini</p> <p>Attività finalizzate alle prime riflessioni sulle esperienze personali</p> <p>Attività espressive</p> <p>Attività di verbalizzazione</p> <p>Attività laboratoriali di manipolazione e grafico pittoriche</p> <p>Attività di ascolto e rielaborazione</p>
<p>C I T T A D I N A N Z A</p> <p>attenzione alle dimensioni etiche e sociali</p>	<p>Scoprire gli altri</p> <p>Scoprire i propri bisogni e quelli degli altri</p> <p>Gestire contrasti attraverso regole condivise</p> <p>Gestire contrasti attraverso il dialogo</p> <p>Riconoscere i primi diritti e doveri</p> <p>Riconoscere e esprimere il proprio pensiero.</p>	<p>Esperienze di confronto, collaborazione, cooperazione</p> <p>Esperienze di ascolto e osservazione</p>	<p>Attività didattiche libere e strutturate</p> <p>Attività ludiche libere e strutturate</p> <p>momenti di confronto</p> <p>attività di ascolto e osservazione a livello individuale, in piccoli e grandi gruppi.</p>