

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ATTEGGIAMENTI AUTOREGOLATIVI E SOCIALI  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

PROFILO DELLE COMPETENZE	DESCRITTORE ASPETTI SOCIALI/AUTOREGOLATIVI	livello
<p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>	<p>Gli piace comunicare le proprie esperienze C1Sa accettare una variazione di programma F1 Porta a termine il lavoro affidatogli anche se incontra difficoltà F2 Tiene in considerazione le indicazioni dell'insegnante per migliorare il proprio lavoro G2 Durante le interrogazioni dei compagni è pronto a rispondere alle domande H1 Sa pianificare il proprio lavoro in sequenze funzionali H2 prende nota sistematicamente dei compiti assegnati a casa I1 Richiede l'aiuto dell'insegnante nell'eseguire le proprie attività I2 tenta di risolvere per proprio conto il compito affidatogli I3 Di fronte a situazione nuova cerca da solo il modo di affrontarla L4 E' fiducioso nella buona riuscita delle attività che intraprende</p>	
<p>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p>	<p>Accetta le osservazioni dell'insegnante B 1 Interviene nelle discussioni nei tempi e nei modi opportuni E2 E' preciso e puntuale nell'esecuzione dei compiti affidatigli E3 Sa accettare le conseguenze previste per i comportamenti scorretti F3 Attribuisce a cause esterne i propri insuccessi F4 Si impegna con costanza G3 E' concentrato sul lavoro senza divagazioni o distrazioni esterne G4 Quando lavora in gruppo si distrae facilmente H3 Sa organizzare i materiali necessari al lavoro L1 Richiede l'aiuto dell'insegnante nell'eseguire le proprie attività</p>	
<p>Rispetta regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune</p>	<p>Va d'accordo con i compagni. 4 A Ha bisogno di affermarsi e non tiene conto degli altri e della situazione in cui si trova B3 Evita di disturbare e/o interrompere il lavoro degli altri C2 Ha difficoltà a cambiare gruppo di lavoro C4 Si oppone agli spostamenti di banco in classe D1 E' pronto a dare il proprio contributo al gruppo D3 Tiene conto delle idee degli altri D4 E' disposto a dare aiuto ai compagni in difficoltà E4 Quando chiede di uscire, resta fuori solo il tempo necessario G1 Riesce a seguire le spiegazioni dell'insegnante</p>	

	<p>H4 Non rispetta i tempi assegnati nell'esecuzione delle consegne</p> <p>M3 Di fronte a situazioni scolastiche imprevedibili ed emotivamente coinvolgenti riesce a controllarsi</p>	
<p>Ha cura e rispetto di sé come presupposto per un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</p> <p>Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire.</p>	<p>B2 Segue le regole dell'ambiente</p> <p>B4 Ha cura della propria persona e delle proprie</p> <p>C3 Riesce a capire il punto di vista degli altri</p> <p>D2 In caso di disaccordo tra compagni propone soluzioni di mediazione</p> <p>E1 Ha cura delle cose avute in prestito e le restituisce</p> <p>I4 modifica le proprie opinioni se ha motivi di farlo</p> <p>L2 E' interessato a raccontare gli argomenti trattati a scuola</p> <p>L3 E' motivato a studiare solo in prospettiva di una ricompensa</p> <p>M1 Sa prevedere le conseguenze delle proprie azioni</p> <p>M2 In caso di contesa non sa mantenere un controllo socialmente accettabile</p> <p>M4 Tende a riflettere prima di rispondere</p>	