

Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"
 Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo
 Viale delle Rimembranze, 127 – 53014 Monteroni d'Arbia (SI)
 Tel.0577/375118 - C. F. 80008660526
 e.mail: siic80800q@istruzione.it - pec: siic80800q@pec.istruzione.it
 Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.gov.it>

CUP: C28H17000110001

CODICE LOCALE DEL PROGETTO: 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-84

OGGETTO: DETERMINA DI INDIVIDUAZIONE DI ESPERTO, TUTOR, PER L'ESPLETAMENTO DEL SERVIZIO RELATIVO AL PROGETTO:

| Sotto-azione | Codice locale del progetto | CUP del progetto | Titolo progetto | Importo autorizzato |
|--------------|----------------------------|------------------|----------------------|---------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-84 | C28H17000110001 | "Computing in Murlo" | € 16.446,00 |

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017. Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-84.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo

Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il POC - Programma Operativo Complementare "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione approvato con delibera CIPE n. 21/2018;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.30 del 16/03/2017 con la quale l'Istituto aderisce in modalità generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale "per la scuola" 2014/2020;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.5 del 19/04/2017 con la quale l'Istituto aderisce in modalità generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale "per la scuola" 2014/2020;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 24/11/2015 con il quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2016/2017/2018/2019;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot.3441/C24 del 08/04/2019, di assunzione del progetto "Computing in Murlo" Prot. n. 3441 del 08/04/2019 nel Programma Annuale Esercizio finanziario 2019;

VISTO il Programma Annuale 2019 approvato con delibera n.2 del 15 marzo 2019;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.24 del 24/11/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri delle griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.27 del 12/03/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016 34815 del 2.8.2017;

VISTO l'avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 " per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza Globale" – " Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione in coerenza con Asse I –Istruzione-F.S.E. Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2A: Competenze di base;

VISTA la candidatura presentata da codesto Istituto per il suddetto Avviso pubblico;

VISTO il provvedimento AOODGEFID\ n.Prot. 25954 del 26 settembre 2018 del Dirigente dell'AdG recante le graduatorie definitive;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/28239 del 30-10-2018 del MIUR all'Istituto Comprensivo R. Fucini di Monteroni d'Arbia e Murlo comunicante l'autorizzazione del progetto con codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-84;

VISTO il manuale Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020"

VISTA la nota prot. AOODGEFID\ n. 4243 del 07-03-2018 con la quale si invita le istituzioni scolastiche a programmare i percorsi formativi programmando incontri con ore intere eliminando l'uso delle mezze ore;

VISTA la nota prot. AOODGEFID\ n. 38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";

VISTA la circolare AOODGEFID\ n. 34815 del 2 agosto 2017 e nota AOODGEFID\ n. 35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi

aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTA Circolare AOODGEFID\ n. 31732 del 25/07/2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;

VISTA la nota prot. n.AOODGEFID/4232 del 21/04/2017 Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 “Competenze di base”, n. 2165 “Competenze degli adulti (CPIA)”, n. 2669 “Competenze di cittadinanza digitale” e n. 3340 “Competenze di cittadinanza globale”;

VISTA la nota prot.n.11828 del 24/05/2018, relativa alla individuazione della figura dell’esperto;

VISTA la nota prot. n.AOODGEFID/4496 del 18/02/2019 “Definizione della tempistica per la realizzazione e l’allineamento della chiusura dei progetti.”;

VISTA la nota prot. n.AOODGEFID/4939 del 20/02/2019 “Adeguamento dell’attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l’esercizio finanziario 2019”;

VISTA la nota prot. n.AOODGEFID/5294 del 22/02/2019 “Indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l’esercizio finanziario 2019. Chiarimenti.”;

CONSIDERATA la necessità di individuare figure professionali per lo svolgimento delle attività formative del modulo “Pensare,Fare, Editare” del progetto “Computing in Murlo”;

DETERMINA

ART. 1 PREMESSE

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

ART. 2 OGGETTO

di avviare una procedura di selezione di figure professionali: **ESPERTO, TUTOR, PER L’ESPLETAMENTO DEL PROGETTO:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017, rivolta al personale docente in servizio a tempo indeterminato presso l’Istituto Comprensivo “R. Fucini” Monteroni d’Arbia e Murlo alla scadenza del presente avviso, da impiegare nella realizzazione di 1 modulo formativo riservato agli alunni, nella sede del plesso della scuola secondaria I grado di Murlo dell’Istituto Comprensivo “R. Fucini”, da realizzarsi entro il 31 gennaio 2020 con incontri della durata da 2 a 6 ore.

ART. 3 DESCRIZIONE DEL PROGETTO “Computing in Murlo” E ARTICOLAZIONE DEI MODULI

L’Avviso 2669/2017 si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate al miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche con azioni dirette ad acquisire competenze digitali che, in linea con quanto affermato dal Consiglio dell’Unione Europea nella “Raccomandazione del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente”, sono riconosciute a tutti gli effetti come competenze di base, nonché requisito fondamentale per lo sviluppo economico del nostro Paese e per l’esercizio di una piena cittadinanza nell’era dell’informazione e della cosiddetta *Internet Society*. Gli interventi formativi sono pertanto finalizzati al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale.

Il progetto “Computing in Murlo” si propone di facilitare lo sviluppo delle capacità di comprensione, interpretazione, risoluzione di problemi, pensiero critico e creativo per affrontare

le complessità di un mondo in continua e rapida evoluzione in accordo con le finalità individuate dal PTOF dell'Istituto.

Alla base dell'idea progettuale risiede la volontà di offrire agli alunni della scuola e al territorio percorsi nuovi e stimolanti che abbiano come perno l'attività laboratoriale del fare (*hands on*), volti all'apprendimento attraverso la pratica e la creatività (*learning by doing and by creating*) in collaborazione con enti ed associazioni del tessuto sociale.

Il modulo "**RoboCode**", in partenza nell'anno scolastico 2018-2019, è biennale ed è dedicato al pensiero computazionale con focus su coding e programmazione collegati anche alla robotica. La sua offerta didattica è di forte impatto dal punto di vista educativo poiché in grado di lavorare su competenze trasversali e specifiche altamente motivanti, in grado di collegare saperi in qualche modo astratti, come il linguaggio della matematica e aspetti applicativi propri delle scienze e della tecnologia.

Nel secondo modulo "**Pensare, fare, digitare**", da realizzare nell'anno scolastico 2019-2020, le consolidate attività della scuola sulla prevenzione e il contrasto al bullismo e sulla pratica del giornalismo costituiranno la base su cui esplorare gli ambiti dell'educazione alla lettura e all'informazione digitale, alla scrittura creativa e collaborativa, con lo scopo di realizzare un giornalino / sito web / blog on line in cui sarà dato ampio spazio anche ai rischi che si possono incorrere nell'uso non corretto dei social media e della rete.

Il progetto "Computing in Murlo" prevede l'attivazione del seguente modulo da realizzarsi nel periodo dal 16 settembre 2019 al 31 gennaio 2020:

| MODULO | TIPOLOGIA | N. ALLIEVI e CLASSI DESTINATARIE | SEDE REALIZZAZIONE | DI | n. ore |
|---------------------------|-------------------------------------|--|--|----|--------|
| "Pensare, fare, digitare" | Competenze di cittadinanza digitale | 20 Classe V Primaria e classe I Secondaria primo grado di Murlo | Secondaria I grado Murlo SIMM80802T | | 30 |

ART. 4 - COMPENSI

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né al trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e delle figure oggetto del bando.

È previsto il pagamento di n. 30 ore a 30€/h per un totale di 900€ per la figura del **Tutor**; è previsto il pagamento di n. 30 ore a 70€/h per un totale di 2.100€ per la figura dell'**Esperto**.

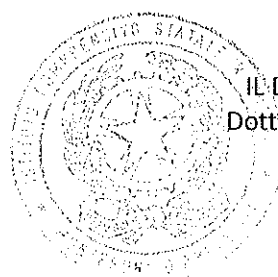
La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

ART. 5 DURATA DELL'INCARICO

L'incarico per la figura di tutor ed esperto del modulo "**Pensare, fare, digitare**" inizierà dalla data di sottoscrizione del contratto fino al 31 gennaio 2020, salvo ulteriori adempimenti;

ART.6 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La griglia di valutazione è stata approvata dal Consiglio d'Istituto del n.24 del 24/11/2017



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Donata Tardio